

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

## **ПРОГРАММА**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРАКТИКА ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ)**

**Кафедра методики преподавания русского языка и литературы  
филологического факультета**

**Образовательная программа 45.03.01- Филология**

*Профиль подготовки бакалавриат*

*Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и  
литература)*

*Форма обучения Очная, заочная*

*Статус дисциплины:  
входит в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений*

Махачкала 2020

Программа производственной (педагогической) практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от 07.08 2014 №947.

Разработчик(и): кафедры методики преподавания русского языка и литературы, Измайлова С. И., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы от 25. 02. 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой КЭ Джамалов Джамалов К.Э

на заседании Методической комиссии филологического факультета от 19. 03. 2020 г., протокол № 2.

Председатель А.Н. Горбанева Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 26. 03. 2020 г. протокол № 7

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей

А.П.О.У.  
«Библиотека №33»  
(полное наименование  
организации  
и должности руководителя)  
М.П.



(подпись)

## **Аннотация программы производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика *входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений* основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (русский язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (педагогическая) практика реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.

Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная (педагогическая) практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в базовых школах города Махачкалы (№ 1, № 33, №3) на основе договора.

Основным содержанием производственной (педагогической) практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся:

- построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5-9 классы средней общеобразовательной школы;
- по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Производственная (педагогическая) практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-10, ОПК-5, профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем производственной (педагогической) практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## **1. Цели производственной (педагогической) практики.**

Целями производственной (педагогической) практики является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса бакалавриата. Данный вид практики выполняет функции подготовки бакалавров к преподавательской деятельности в 5–11 классах средней общеобразовательной школы.

Целью практики является направление подготовки 45.03.01 Филология.

- формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции, способность применять полученные знания в практической деятельности;
- закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и умений, составляющих основу педагогической деятельности, комплексное формирование универсальных и учебных компетенций.

## **2. Задачи педагогической практики.**

В процессе прохождения педагогической практики бакалавры должны овладеть основами учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала,
- разнообразными образовательными технологиями. Задачами практики являются:
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности бакалавров.

## **3. Тип, способ и форма проведения производственной (педагогической) практики**

Тип производственной (педагогической) практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, ориентированной по освоению методики обучения русскому языку и литературе.

Способы проведения производственной (педагогической) практики реализуются стационарными способами проводится в базовых школах города Махачкалы № 1, № 33, №3 на основе договора.

Практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной (педагогической) практики по русскому языку и литературе у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код из ФГОСВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК -10	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: специфику методики преподавания русского языка и литературы, используя положения и методы психологии и педагогики; Уметь: анализировать методы и приемы, предлагаемые на разных этапах учебной и воспитательной работы; Владеть: современными технологиями организации учебного процесса и достижениями в области психологии и педагогики

ОПК-5	Свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	Знать: основные вопросы методики обучения русскому языку и различные типы устной и письменной коммуникации; Уметь: ориентироваться в общих вопросах методики обучения русскому языку Владеть: знаниями в области методов и принципов обучения орфографии и пунктуации русского языка для достижения коммуникативных целей в его устной и письменной форме.
ПК-5	Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Знать: основные принципы организации, построения и проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе Уметь: правильно подготовиться и организовать проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий; Владеть: методами и приемами проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК-6	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: современную систему обучения русскому языку и литературе, актуальные методы и приемы анализа литературных произведений; и разных типов уроков по языку. Уметь: правильно подготовиться к учебному процессу, прогнозировать трудности обучения и находить пути их преодоления; Владеть: навыками подготовки и проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.	Знать: основные закономерности обучения школьников русскому языку и литературе; Уметь: моделировать тип урока в зависимости от индивидуальности учащихся и разных типов уроков;; обосновывать выбор методов и приемов обучения русскому языку и литературе. Владеть: комплексом практических умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса при обучении языку и литературе.
------	--	--

## 5. Место производственной (педагогической) практики в структуре образовательной программы.

Производственная (педагогическая) практика входит часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Производственная (педагогическая) практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП бакалавриата, необходимых при прохождении данной практики: «Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть» – «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Педагогика», «Психология» на цикле программ «Б.1. Вариативная часть», а также дисциплин ПОП магистратуры «М0. Базовая часть» «Педагогика и психология высшей школы», «М0. Вариативная часть» «Методика преподавания русского языка и литературы в высшей школе».

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной (педагогическая) практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. *Очная форма обучения*

Производственная (педагогическая) практика проводится на 3 (2 недели) в 6 семестре.

*Заочная форма обучения*

Производственная (педагогическая) практика проводится на 4 курсе (2 недели) в 7 семестре.

### 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
	<b>3 курс (4 курс ОЗО)</b>					
1	Подготовительные этап: проведение установочной конференции на факультете. Встреча с групповыми методистами и руководством кафедры, ознакомительная лекция; разъяснение целей и задач производственной (педагогической) практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики, оформления итоговой документации по педагогической практике. Проводится инструктаж по технике безопасности. В конференции принимают участие все студенты курса, руководитель практики, методисты факультета, а также педагог и психолог.	27	15		12	Ознакомиться с содержанием дневника практиканта
2	Экспериментальный этап: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, распределение по классам.	27	15		12	
3	Учебно–педагогическая работа: 1. Планирование учебной и внеаудиторной работы по	27	15		12	Записи практиканта в дневник



	русскому языку и литературе. 2. Взаимопосещение и анализ занятий.					е
4	Аттестация по итогам: - дневник, планы, конспекты проведенных занятий и внеклассных и воспитательных мероприятий - методический анализ одного из занятий, проведенного другим студентом; - отчет студента по педагогической практике. По итогам практики выставляется оценка	27	15		12	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>60</b>		<b>48</b>	дифференцированный зачет

## 8. Формы отчетности по практике.

Производственная (педагогическая) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная педагогическая деятельность охватывает следующие виды работ:

- подготовка учебных материалов и осуществление учебно-планирующей деятельности;
- проведение занятий;
- взаимопосещение и анализ занятий своих сокурсников;
- точное отражение хода практики в ежедневных записях в дневниках практиканта.

Форма и вид отчетности – письменный отчет обучающегося и характеристика учителя класса и классного руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и сдает дневник по педагогической практике с характеристикой студента в дневнике, заверенной дирекцией школы, 2 конспекта урока по русскому языку и литературе, конспект воспитательного мероприятия, характеристика на одного ученика студентом и отчет по практике. Дневник, конспекты и отчет проверяет и подписывает руководитель практики факультета, непосредственные групповые методисты.

На первой неделе – ознакомление с классом, в котором предстоит работать в качестве учителя русского языка и литературы.

Занятия планируются и проводятся под руководством группового

методиста и учителя класса. Студенты заранее составляют развернутый конспект урока, готовится соответствующая наглядность. Учитель класса или методист заранее проверяют конспект урока и вносят соответствующие коррективы. После этого студент дает урок. Присутствуют на уроке и однокурсники, которые также участвуют в анализе проведенного занятия. Каждое занятие оценивается учителем или методистом. Методист или учитель-предметник выставляет оценки за каждое проведенное студентом занятие.

Аттестация по итогам практики проводится в форме **дифференцированного зачета**. По итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя на кафедре методики преподавания русского языка и литературы, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители-методисты практики, педагога и психолога, а также представителя работодателей и (или) их объединений, проводится конференция с объявлением оценки и выставлением в ведомость.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код из ФГОСВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК -10	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: специфику методики преподавания русского языка и литературы, используя положения и методы психологии и педагогики; Уметь: анализировать методы и приемы, предлагаемые на разных этапах учебной и воспитательной работы; Владеть: современными технологиями организации учебного процесса и достижениями в области психологии и педагогики
ОПК-5	Свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	Знать: основные вопросы методики обучения русскому языку и различные типы устной и письменной коммуникации; Уметь: ориентироваться в общих вопросах методики обучения русскому языку Владеть: знаниями в области методов и принципов обучения орфографии и пунктуации русского языка для достижения коммуникативных целей в его устной и письменной форме.
ПК-5	Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных профессиональных образовательных организациях.	Знать: основные принципы организации, построения и проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе Уметь: правильно подготовиться и организовать проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий; Владеть: методами и приемами

		проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК-6	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: современную систему обучения русскому языку и литературе, актуальные методы и приемы анализа литературных произведений; и разных типов уроков по языку. Уметь: правильно подготовиться к учебному процессу, прогнозировать трудности обучения и находить пути их преодоления; Владеть: навыками подготовки и проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.	Знать: основные закономерности обучения школьников русскому языку и литературе; Уметь: моделировать тип урока в зависимости от индивидуальности учащихся и и разных типов уроков,; обосновывать выбор методов и приемов обучения русскому языку и литературе. Владеть: комплексом практических умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса при обучении языку и литературе

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

## 9.2. Типовые контрольные задания

- изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации, внедрение достижений науки и техники в процессе обучения;
- подготовка конспектов уроков вначале с помощью преподавателя или методиста, затем самостоятельно;
- отбор и анализ учебного материала в соответствии с тематикой и целями занятий;
- активное применение проектной методики и интерактивных методов обучения литературе;
  - создание благоприятного психологического климата, направленного на самостоятельное овладение обучаемым знаниями в процессе активной познавательной

деятельности;

- участие в проведении научных исследований в области теории и практики преподавания литературы в ВУЗе.

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение студентов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа практики;
- рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- учебники по методике преподавания русского языка литературы в ВУЗе;
- интерактивные ресурсы по педагогической практике;
- схема отчета практиканта.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания проведенных уроков записям дневника;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследовательской литературы, Интернет -ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты ит.п.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) Основная литература**

1. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ростов-на-Дону,

2008.

2. Полат Е.С. Новые педагогические технологии. М., 1997.
3. Сыроева М.Е. Педагогическая практика. Справочник. – М., ЦГЛ, 202 - -128 с.
4. Кльневич С.В. Современный урок. Ч.1. Ростов-на Дону.
5. Открытый урок по литературе: (планы, конспекты, материалы) : Пособие для учителей / Ред.-сост.И.П.Карпов, Н.Н.Старыгина. - М. : Моск. Лицей, 1999. - 350 с. - ISBN5-7611-0190-4:0-0.
6. Конспекты уроков для учителя: 8 класс: Творчество А.С.Грина : пособие для учителя / [Е.О.Галицких и др.; ред.-сост. И.П.Карпов, Н.Н.Старыгина]. - М. : Владос, 2002. - 220 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5-691-00969-9 : 45-00.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
2. Воронов В.В. Педагогика школы в двух словах. М., 2002.
3. Капинос В.И. и др. Развитие речи: Теория и практика обучения в 5 – 7 кл. –М.,191.
4. Кльневич С.В. Современный урок. Ч.11. Ростов-на Дону.
5. Современный урок / Махмутов, Мирза Исмаилович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Педагогика, 1985. -0-70.
6. Пособие для самостоятельной работы по русскому языку : практикум по орфографии и пунктуации / под ред. Г.Н.Сивриди; сост. Г.Н.Сивриди, Л.В.Березина, О.Д.Ермолаева и др. - Махачкала : ИПЦДГУ, 2000. - 263 с. - 30-00.

#### **в) Ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://pedagogik.mgou.ru2..> <http://www.study.ru>
3. <http://method.kostroma.edu.ru>
4. <http://www.uceba.com>
5. <http://filolingvia.com>
6. [http:// lit/1september.ru](http://lit/1september.ru) – электронная версия журнала «Русский язык в школе». Приложение к газете «Первое сентября».
7. [http:// www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) – [gramota.ru](http://www.gramota.ru) – электронная библиотека «Русский литературный язык».
8. [http:// www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - Российский общеобразовательный портал. Школьное образование.
9. [http://www. neo. edu.ru](http://www.neo.edu.ru) – Федеральный образовательный портал «Непрерывное образование препо-давателей».
10. [http:// www. metodika.ru](http://www.metodika.ru) – «Методика.ру».
11. <http://www.uceba.com> – Образовательный портал «Учеба». Портал ориентирован на тех, кто про-фессионально связан со сферой образования.
12. <http://www.litera/edu/ru-сайт> «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык в школе».
13. [http://www. lit.rusolimp.ru](http://www.lit.rusolimp.ru) – Методика преподавания русского языка.
14. <http://www.metlit.nm.ru> – Методика русского языка сайт «Урок русского языка»

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедия презентации.

**12. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООПВО по направлению подготовки 45.03.01 Отечественная филология (русский язык и литература).